



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
CLASSE IV INDIRIZZO Linguistico
MATERIA STORIA

U.D.A 1 : L'ETA' DELL'ILLUMINISMO

COMPETENZE :

- Consolidamento delle competenze comunicative, logico-argomentative
- Saper rielaborare un testo e organizzare un ragionamento
- Competenza metalinguistica (conoscenza delle funzioni linguistiche e connettivi di diverso livello)

CONOSCENZE :

- Il ruolo determinante dell'Illuminismo nella trasformazione culturale e politica della società europea del XVIII secolo.
- Il dispotismo illuminato come sintesi dell'esigenza della monarchia di affermare il proprio potere assoluto e di introdurre nello stato riforme razionali.
- La rivoluzione industriale e le sue profonde ripercussioni.

ABILITÀ :

- Individuare la molteplicità degli aspetti dell'*ancien régime* rimessi in discussione dalla riflessione dei *philosophes*.
- Ricostruire l'insieme di relazioni tra le diverse dimensioni economiche, sociali, scientifiche ed economiche
- Saper individuare il movimento sociale, scientifico e tecnologico connesso alla rivoluzione industriale.

U.D.A. 2 : L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI**COMPETENZE:**

- - Individuare le principali idee illuministe che la Rivoluzione Americana tradusse in realtà
 - Riconoscere le differenze tra concetto di suddito e di cittadino
 - Analizzare i mutamenti introdotti nelle strutture politico-sociali
 - Riconoscere le caratteristiche del regime napoleonico

CONOSCENZE:

- Le Rivoluzioni Industriale, americana e francese come effetto della corrente Illuministica
- La natura del Diritto nell'evoluzione storico-filosofica che hanno portato all'impegno della società civile
- La figura di Napoleone personaggio della modernità e delle contraddizioni

ABILITA':

- Individuare le caratteristiche dell'industrializzazione europea

- Saper cogliere la dialettica storica nella presa di coscienza dell'uomo attraverso la realizzazione dei diritti civili inalienabili
- Utilizzare metodi e strumenti nella ricerca storica

U.D.A. 3: L'ETA' DELLA RESTAURAZIONE

COMPETENZE:

- Riconoscere le differenze del concetto di Stato e Nazione
- Confrontare le diverse posizioni ideologiche dei pensatori socialisti
- Ricostruire attraverso i protagonisti, il processo di unificazione

CONOSCENZE:

- Il Congresso di Vienna e Restaurazione
- I moti Rivoluzionari
- Principali differenze del pensiero liberale e democratico
- Il nuovo equilibrio Europeo

ABILITA':

- Saper leggere e comprendere utilizzando diverse fonti

- Confrontare le diverse posizioni ideologiche dei pensatori socialisti
- Ricostruire attraverso i fatti e i protagonisti il processo di Unificazione

U.D.A.4: L'Europa delle Nazionalità

COMPETENZE:

- Individuare gli elementi del nuovo assetto europeo ed il passaggio dal Colonialismo all'Imperialismo
- Analizzare i passaggi attraverso cui i paesi definiscono i propri ruoli
- La debolezza italiana e la sua frammentazione una riflessione storico-politica

CONOSCENZE:

- Seconda rivoluzione industriale
- L'Italia dall'unificazione al XX secolo
- L'Europa di fine Ottocento
- Una nuova potenza: Stati Uniti D'America

ABILITA':

- Saper Analizzare i diversi aspetti della società a inizio secolo
- Ricostruire gli equilibri dei vari stati raggiunti alla fine del XIX secolo
- Sapersi orientare nella Cultura, nell'economia e nella società tra il XIX e XX secolo

